ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вовчанського

міжшкільного навчально-

виробничого комбінату

Вовчанської районної ради

Харківської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Вовчанського міжшкільного навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого

комбінату

Вовчанської районної ради

Харківської області

від 30.06.2020 протокол № 9

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.І.Старосільський

**Освітня програма**

**Вовчанського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Вовчанської районної ради Харківської області ІІІ ступеня**

Загальні положення освітньої програми   
Вовчанського міжшкільного навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

ІІІ ступінь

**1.Загальні положення**

Освітня програма Вовчанського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Вовчанської районної ради Харківської області ІІІ ступеня (профільна середня освіта) (далі – освітня програма) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»( із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538-2013-%D0%BF#n147), до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493), наказу Міністерства освіти України від 30.11.1993 №430 «Про затвердження Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат » :

* для 10-11-х класів – за Типовим навчальним планом підготовки кваліфікованих робітників на базі МНВК та ЗНЗ, розробленим на основі Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 4112 по підготовці операторів комп’ютерного набору, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.09.2010 №904;
* для 10-11-х класів – за Типовим навчальним планом підготовки кваліфікованих робітників на базі МНВК та ЗНЗ, розробленим на основі Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8322.2 по підготовці водіїв автотранспортних засобів (категорія «В»), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.09.2010 № 904 ( у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 24.09.2012 № 1040);
* для 10-11-х класів – за Типовим навчальним планом підготовки кваліфікованих робітників на базі МНВК та ЗНЗ ,розробленим на основі Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8322.2 по підготовці водіїв автотранспортних засобів (категорія «С»), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.09.2010 № 904( у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 24.09.2012 № 1040);
* для 10-11-х класів – за Державним стандартом професійно-технічної освіти ДСПТО 8331.А.01.50 - 2016 по підготовці трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва (категорія «А1»), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 N 1183;
* для 10-11-х класів – за програмами для профільного навчання учнів закладів загальної середньої освіти – спеціалізація «Швейна справа», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої та професійно –технічної освіти .

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічну послідовность їх вивчення, які натепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-10);
* очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення ;
* форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

**2. Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 6 академічних годин на тиждень, відповідно – 210 годин на рік в кожному з класів. Вивчення кожної теми передбачає виконання практичних робіт. Заклад освіти має право, відповідно до наявної матеріальної бази, регіональних умов тощо, самостійно вносити зміни в тематичний план та програму до 20 відсотків у межах загального часу. Під час роботи потрібно звертати увагу на дотримання учнями правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог.

Резерв часу вчитель використовує на свій розсуд, для більш поглибленого вивчення окремих тем і розділів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані для 10-11 класів Вовчанського міжшкільного навчально-виробничого комбінату (далі – заклад освіти), який розроблено відповідно до Державних стандартів повної загальної середньої та професійно - технічної освіти.

Річний навчальний план для 10 та 11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, курсів за вибором .

У плані зазначено мінімальну кількістьтижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту повної загальної середньої та професійно - технічної освіти.

Частину навчальних годин річного навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблицях 1-5* ), що вивчаються на рівні стандарту професійної освіти;

- курси за вибором *(таблиці 6-7*).

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного річного навчального плану закладу освіти слід ураховувати, що:

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на курси за вибором;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану, які обов'язково фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативність змісту профільної середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Річний навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за п’ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

Кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, зазначена у навчальному плані освітньої програми, розподіляється з урахуванням терміну навчання (два роки), контингенту учнів тощо.

**З. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 9. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати

навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст

предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок

предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал

предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями

результатів навчання, визначених Державним стандартом, ключових

компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Спеціалізації навчання обираються старшокласниками самостійно, що забезпечує формування позитивної мотивації навчання, можливість побудови власної освітньої траєкторії, досягнення й об’єктивоване самооцінювання очікуваних результатів.

Очікується, що старшокласники, які здобудуть сучасну технологічну освіту під час вивчення спеціалізації, ефективно долучатимуться до соціально-економічного життя країни, будуть здатні ініціювати розвиток сфер виробничої діяльності, в яких вони братимуть участь на основі сформованої проектно-технологічної компетентності, що забезпечить їхню підприємливість, адаптивність, мобільність і конкурентоздатність на ринку праці.

**4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 p. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21серпня2013 р. № 1222.

**5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

**Таблиця 1**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТОРІВ КОМП’ЮТЕРНОГО НАБОРУ**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/ 2021 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | |
| Всього | З них на лабораторно-практичні роботи |
| **1.** | **Професійно-теоретична підготовка** | **228** | **150** |
| 1.1. | Основи роботи на ПК | 32 | 18 |
| 1.2. | Машинопис | 14 | 10 |
| 1.3. | Основи діловодства | 16 | 8 |
| 1.4 | Основи роботи в Internet | 18 | 12 |
| 1.5 | Охорона праці | 22 |  |
| 1.6 | Технології комп’ютерної обробки інформації | 126 | 102 |
| **2.** | **Професійно-практична підготовка** | **306** |  |
| 2.1. | Виробниче навчання | 150 |  |
| 2.2. | Виробнича практика | 156 |  |
| 2.3. | Виробнича практика (Самостійне опрацювання) | 72 |  |
| 3. | **Консультації** | 12 |  |
| **4.** | **Державна кваліфікаційна атестація** | **6** |  |
| **5.** | **Загальний обсяг навчального часу (без п.3, 2.3)** | **540** | **150** |

Таблиця 2

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**ПІДГОТОВКИ ВОДІЇВ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ КАТЕГОРІЇ «В»**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/ 2021 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | |
| Всього | З них на ЛПР |
| **1.** | **Загально професійна підготовка** | **10** |  |
| 1.1 | Основи законодавства України | 10 |  |
|  | **Професійно-теоретична підготовка** | **186** | **32** |
| 1.1. | Охорона праці та навколишнього середовища | 12 |  |
| 1.2. | Будова й експлуатація легкового автомобіля | 26 |  |
| 1.3 | Правила дорожнього руху | 100 | 28 |
| 1.4 | Основи безпеки дорожнього руху, та перша медична допомога при ДТП | 38 | 4 |
| 1.5 | Професійна етика та культура водіння | 10 |  |
| **2.** | **Професійно-практична підготовка** | **40** |  |
| 2.1 | Водіння автомобіля | 40 |  |
| **3.** | Консультації | **6** |  |
| **4.** | Державна кваліфікаційна атестація | **8** |  |
| **5.** | **Загальний обсяг навчального часу** | **210** | **32** |

Таблиця 3

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**ПІДГОТОВКИ ВОДІЇВ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ КАТЕГОРІЇ «С»**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/ 2021 Н.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | |
| Всього | З них на ЛПР |
| **1.** | **Загальнопрофесійна підготовка** | 10 |  |
| 1.1 | Основи законодавства України | 10 |  |
| **2.** | **Професійно-теоретична підготовка** | **318** | **62** |
| 2.1. | Охорона праці та навколишнього середовища | 30 |  |
| 2.2. | Будова й експлуатація вантажного автомобіля | 124 | 30 |
| 2.3 | Правила дорожнього руху | 100 | 28 |
| 2.4 | Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога) | 48 | 4 |
| 2.5 | Професійна етика та культура водіння | 16 |  |
| **3.** | **Професійно-практична підготовка** | **60** |  |
| 3.1 | Водіння автомобіля | 60 |  |
| **4.** | Консультації | **14** |  |
| **5.** | Державна кваліфікаційна атестація | **8** |  |
|  | **Загальний обсяг навчального часу (окрім п.3)** | **350** | **62** |

Таблиця 4

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**ПІДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТІВ-МАШИНІСТІВ**

**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (КАТЕГОРІЯ «А1»)**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/2021 Н.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | | | | |
| Всього | Базовий блок | Модуль  ТрА1-  1 | Модуль  ТрА1-  2 | Модуль  ТрА1-  3 |
| **1.** | **Загально-професійна підготовка** | **61** | **61** |  |  |  |
| 1.1. | Основи галузевої економіки і підприємництва | 17 | 17 |  |  |  |
| 1.2. | Основи правових знань | 17 | 17 |  |  |  |
| 1.3. | Інформаційні технології | 17 | 17 |  |  |  |
| 1.4. | Основи технічного креслення | 10 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |
| **2.** | **Професійно-теоретична підготовка** | **424** | **148** | **190** | **86** |  |
| 2.1. | Агротехнологія | 60 | 22 | 38 |  |  |
| 2.2. | Трактори | 124 | 46 | 56 | 22 |  |
| 2.3 | Основи слюсарної роботи | 22 |  |  | 22 |  |
| 2.4. | Сільськогосподарські  машини | 84 | 20 | 54 | 10 |  |
| 2.5. | Комплексна система технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки | 32 |  |  | 32 |  |
| 2.6. | Правила дорожнього руху | 60 | 30 | 30 |  |  |
| 2.7. | Основи безпеки руху | 12 |  | 12 |  |  |
| 2.8. | Охорона праці | 30 | 30 |  |  |  |
| **3.** | **Професійно-практична підготовка** | **528** | **60** | **312** | **156** | **11** |
| 3.1. | Виробниче навчання | 264 | 60 | 138 | 66 | 11 |
| 3.2. | Виробнича практика | 264 |  | 174 | 90 |  |
| 3.3. | **Кваліфікаційна пробна робота** | **7** |  |  |  |  |
| **4.** | **Консультації** | **16** |  |  |  |  |
| **5.** | **Державна кваліфікаційна атестація (або по­етапна атестація при продовженні навчання)** | **7** |  |  |  |  |
| **6.** | **Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5)** | **1031** | **269** | **502** | **242** | **11** |

Таблиця 5

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ» - СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ШВЕЙНА СПРАВА»**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/2021 Н.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва розділів** | **К-сть год**  ***орієнтовна*** |
| **ШВЕЙНА СПРАВА. 10 клас** | | |
| 1 | Вступ | 6 |
| 2 | Розділ 1. Основи швейного виробництва | 60 |
| 3 | Розділ 2. Проектування поясних швейних виробів | 32 |
| 4 | Розділ 3. Технологія виготовлення поясних швейних виробів | 60 |
| 5 | Розділ 4. Оцінювання, презентація швейних виробів | 12 |
|  | Резерв | 40 |
|  | Всього | **210** |
| **ШВЕЙНА СПРАВА. 11 клас** | | |
| 1 | Вступ | 6 |
| 2 | Розділ 1. Основи виробничої діяльності | 60 |
| 3 | Розділ 2. Проектування плечових швейних виробів | 32 |
| 4 | Розділ 3. Технологія виготовлення плечових швейних виробів | 60 |
| 5 | Розділ 4. Оцінювання, презентація швейних виробів | 12 |
|  | Резерв | 40 |
|  | Всього | **210** |

Таблиця 6

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**З КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ПОБУДОВА КАР`ЄРИ »**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ МІЖШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНО –**

**ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/2021 Н.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва розділу і теми | Кількість годин |
|  | **Розділ 1. Особливості в умовах сучасного ринку праці** | **23** |
| **1.** | **Вступ** | 1 |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | ***Тема 1.1.***Загальніуявлення про трудову діяльність людини  **Тема 1.2.** Професіографія  **Тема 1.3.** Професійна придатність. Здоров`я і вибір професії  **Тема 1.4.** Основні ситуації вибору професії | 4  6  5  7 |
|  | **Розділ 2. Індивідуальні особливості старшокласника і побудова кар’єри** | **12** |
| **6.** | **Вступ** | 1 |
| **7.** | **Тема 2.1.** Індивідуальні особливості старшокласника та їх урахування у процесі побудови кар’єри  **Тема 2.2.** Стратегія і тактика побудови кар’єри | 10  1 |
|  | **Розділ 3.Людина в умовах ринку праці** | **35** |
| **8.** | **Вступ** | 1 |
| **9.** | **Тема 3.1.** Сучасний ринок праці  **Тема 3.2.** Перші кроки на шляху побудови професійної кар’єри  **Тема 3.3.** Кар`єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання | 9  12  13 |
|  | **Усього:** | **70** |

Таблиця 7

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**З КУРСУ ЗА ВИБОРОМ « ОСНОВИ ДОЛІКАРНЯНОЇ ДОПОМОГИ»**

**У ВОВЧАНСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ КОМБІНАТІ**

**У 2020/2021 Н.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** |
|  | Вступ.Особистість в умовах сучасного ринку праці | **2** |
|  | Основи анатомії та фізіології людини | 5 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при отруєннях | 4 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при кровотечах | 3 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при пораненнях та укусах | 3 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при при обмерзанні та опіках,тепловому та сонячному ударах | 2 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при враженні електричним струмом,утопленні.Реанімаційні заходи | 4 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при травмах | 22 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги у ДТП | 3 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при серцево-судинних та ендокринних захворюваннях | 5 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при інфекційних захворюваннях | 1 |
|  | Основи надання долікарняної допомоги при гострих психічних розладах та кризових станах | 6 |
|  | Базові медикаменти та нескладні медичні маніпуляції при наданні долікарняної допомоги | 7 |
|  | Підсумкове заняття.Проектування професійного майбутнього у медичній галузі. | 1 |
|  | Резерв часу | 2 |
|  | **Загальний обсяг навчального часу** | **70** |

Таблиця 8

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта)

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (11 клас)**

(затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |
| 1 | Технології | [рівень стандарту](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/s-programa-ukrayinska-mova.doc)  [академічний рівень](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/ukr-m-ak.pdf)  профільний рівень |
| 2 | Захист Вітчизни | [рівень стандарту](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/s-stor-ya-ukra-ni-10-11-standart.docx)  [академічний рівень](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/a-a-2-2-stor-ya-ukra-ni-10-11-lipen-2016-akadem-chni-vipravlena.docx) |

Таблиця 9

До Освітньої програми Вовчанського міжшкільного

навчально-виробничого комбінату

Вовчанської районної ради Харківської області

на 2020/2021 навчальний рік

ІІІ ступінь (профільна середня освіта*)*

**Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |  |
| Освітня галvзь «Технології» | | | |
| 1 | Технології | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 2 | Технології | Профільний рівень | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| **Освітня галvзь «Здоров'я і фізична кvльтура»** | | | |
| 3 | Захист України | Рівень стандарту | Рівень стандарту |
| 4 | Захист України | Профільний рівень | Профільний рівень |

**Директор Вовчанського МНВК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.І.Старосільський**

**В даній**

**Освітній програмі**

**пронумеровано,прошнуровано**

**та скріплено печаткою**

**13 ( тринадцять) аркушів**

**Директор Вовчанського**

**міжшкільного навчально-**

**виробничого комбінату**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.І.Старосільський**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року**